

**W TYM TYGODNIU W GRUPIE „KRASNOLUDKI” PRZYGOTOWUJE SIĘ NA
NADEJŚCIE WIOSNY.**

TEMATEM PRZEWODNIM BĘDZIE „WIOSNA NA PARAPECIE”.

Zachęcam rodziców wraz z dziećmi do korzystania
z proponowanych materiałów.

Na pierwsze zadanie proponuje wykonanie eksperymentu „Woda i słońce”.

Na początek proszę zastanówcie się i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- ✓ „Kto potrzebuje słońca i do czego jest ono potrzebne?”
- ✓ „Kto potrzebuje wody i do czego jest ona potrzebna?”
- ✓ „Kto potrzebuje ziemi i do czego jest ona potrzebna?”

Druga część zadania polega na przygotowaniu nasionek rzeżuchy, 2 talerzyków lub podstawek, waty, wody i etykietek (jedna z rysunkiem kropli, druga z przekreśloną kroplą). Na talerzykach umieszczamy watę i sypimy nasionka rzeżuchy. Po wysianiu, przy jednym talerzyku umieszczamy etykietkę z kroplą – ta roślinka będzie podlewana, natomiast do drugiej, etykietę z przekreśloną kroplą – ta roślina nie będzie podlewana. Umieśćcie talerzyki na parapecie. Zadaniem dziecka jest obserwacja wyglądu obydwu roślin.

Kolejna zabawa to utrwalenie słów piosenki „Wstawaj. To już wiosna”

Wiosna się budzi, zima zasypia
Bo w domu czterech pór roku
Jedno jest łóżko, jedna poduszka
I jeden kubek do soku

Gdy wiosna rześka zerwie się z łóżka
I słońce wplecie we włosy
Zima swą głowę wtuli w poduszkę
I zamknie zmęczone oczy

Aaa... Wiosna (hej, hej), hejże ho!
Zielonym skrzydłem da ci w nos
Wiosna (hej, hej), hejże ho!
Zapuka w serce: Czy jest tam ktoś?

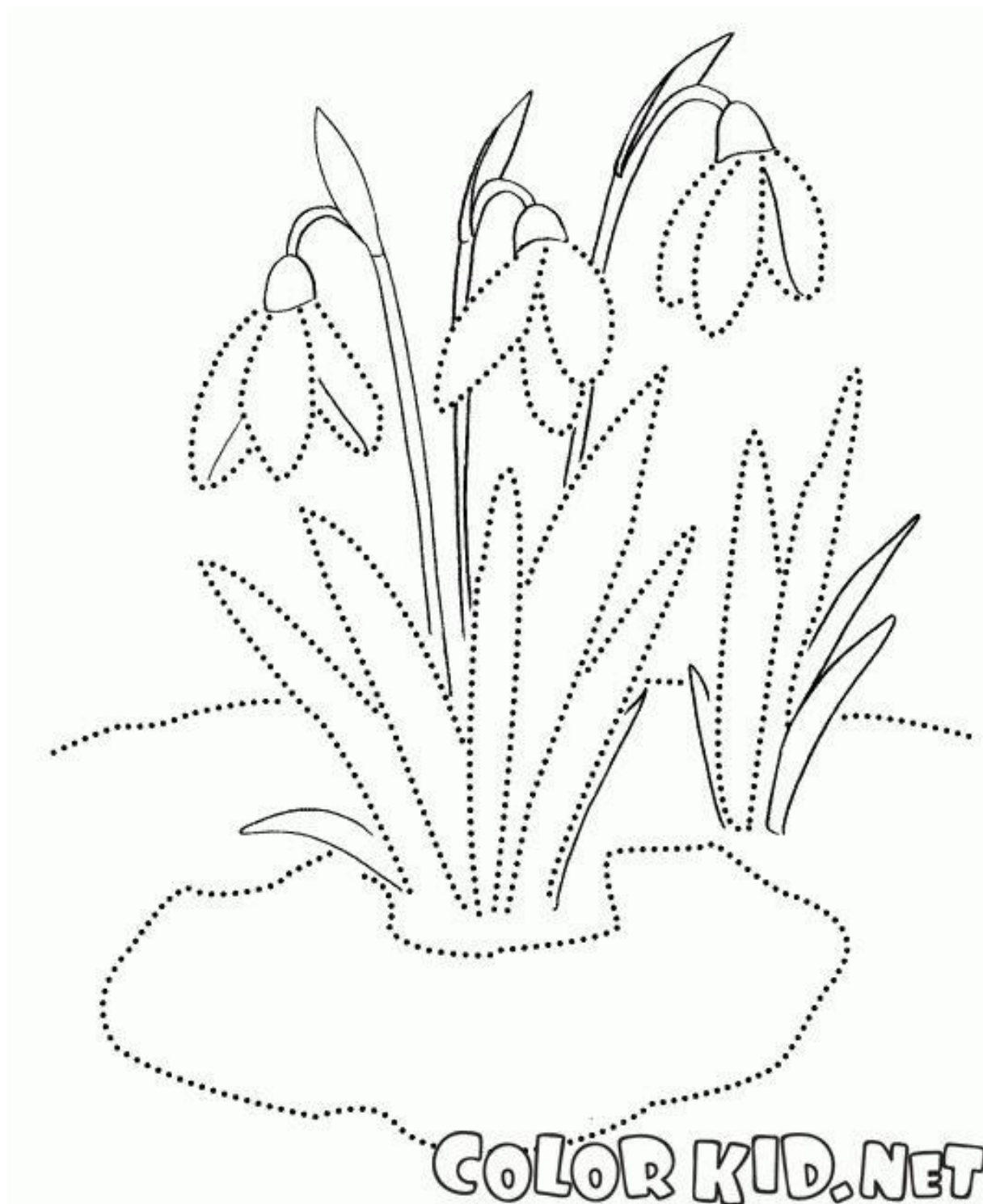
Obudzi kotki na gałązkach
Krokusy na tatrzańskich łąkach
Sasanka mała gdzieś spod Krosna
Usłyszysz: Wstawaj, wstawaj, to już...

Wiosna (wiosna), hejże ho!
Wstawaj, wstawaj, to już wiosna!

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=2wgSEPqkPAI>

Następne zadanie będzie wymagało sprawnych rączek 😊

Najpierw połączcie kropki za pomocą ołówka zwracając uwagę na prawidłowy uchwyt narzędzia pisarskiego a następnie zróbcie kuleczki z kolorowej bibuły i wyklejcie nimi szablon pierwszego wiosennego kwiatka, jakim jest przebiśnieg. Powodzenia!



Poniżej znajduje się link do strony, na której można pobrać kolorowanki i wypełniać dowolną techniką plastyczną. Wykorzystać można: kredki, pastele, kredki świecowe, pisaki, farby, bibulę, papier kolorowy (wydzieranka). Zachęcam!

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/>

Kolej na zabawę ruchową!

„Marcowy taniec” przy muzyce klasycznej, np. Grek Zorba (link pod zadaniem). Wraz z rodzicem dziecko:

1 część: 4 kroki w lewo, 4 w prawo, 1 krok do przodu z bardzo głośnym tupnięciem.

2 część: wykonujemy wolne ruchy równoległe, rękoma naśladujemy deszcz padający z góry na dół, następnie podnosimy ręce do góry i naśladujemy wiejący wiatr.

3 część: puszcza ręce, wyciągamy ramiona w bok i obracamy się wokół własnej osi – najpierw w jedną, potem w drugą stronę.

Całość układu można powtórzyć 2 razy.

[https://chomikuj.pl/justynakz/Przedszkole/Rytmika/muzyka/Grek+Zorba,420848366.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/justynakz/Przedszkole/Rytmika/muzyka/Grek+Zorba,420848366.mp3(audio))

Zachęcam również do zabawy logopedycznej – „Poławianie fasoli”

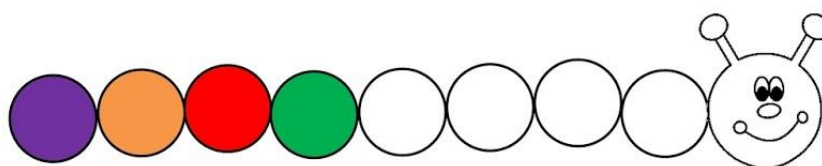
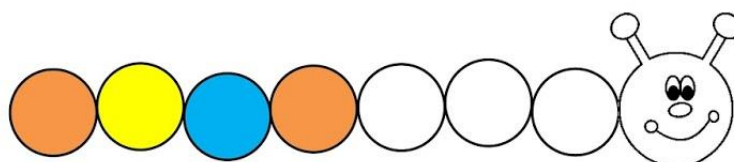
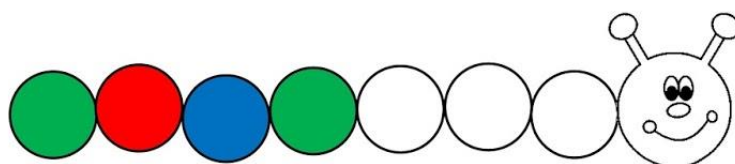
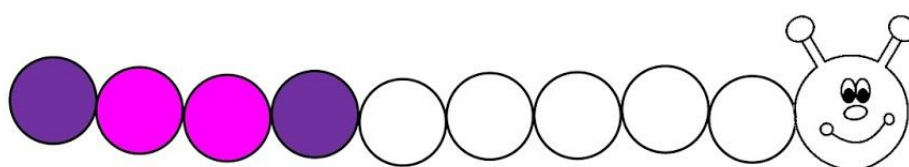
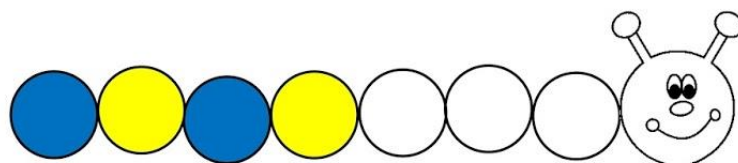
Do jednego kubka wsyp fasolę, daj dziecku słomkę i własny kubeczek. Zabawa polega na zasysaniu powietrza w taki sposób, aby zassać do końcówki słomki fasolę i przenieść ją do swojego kubeczka nie dotykając fasolki palcami. Nie jest to takie proste zadanie i wymaga odrobiny ćwiczeń, ale jak zobaczycie zabawa całkiem fajna. To świetne ćwiczenie aparatu mowy, małej motorki i skupienia uwagi.

Następne zadanie związane z fasolką. Proponuję zabawę „Przedszkolak – ogrodnik”

Proszę przygotować dla dziecka przynajmniej 5 cebul i 10 fasolek. Układamy fasolki i cebule tak, by dziecko mogło łatwo policzyć. Liczymy, układamy szlaczki i według wzoru, np. CFCF, FFCFFC, CCFCCF. Porównujemy liczebność zbioru cebul i fasolek. Dzielimy fasolki tak, by dziecko i rodzic miało po tyle samo. Dla chętnych zamieszczam poniżej zadania związane z kontynuacją rytmów.

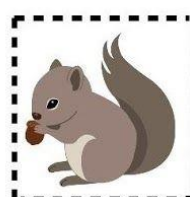
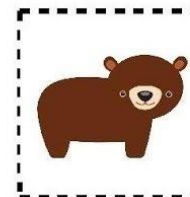
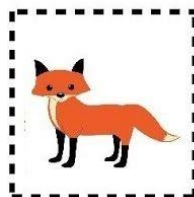
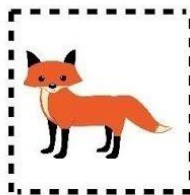
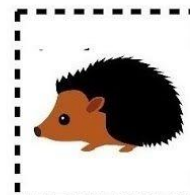
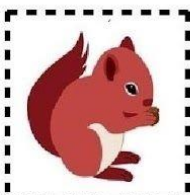
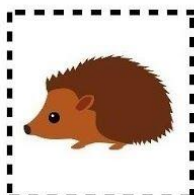
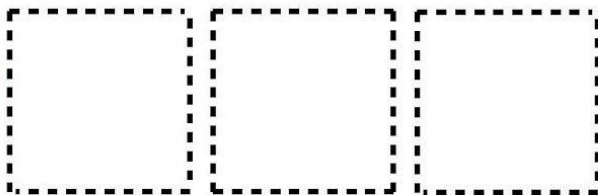
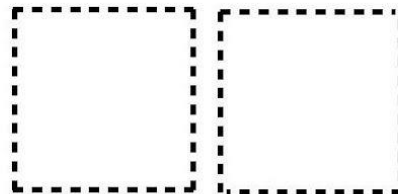
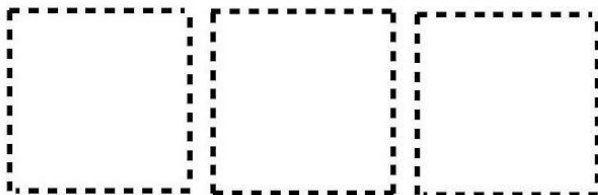
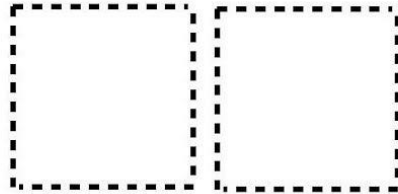
Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



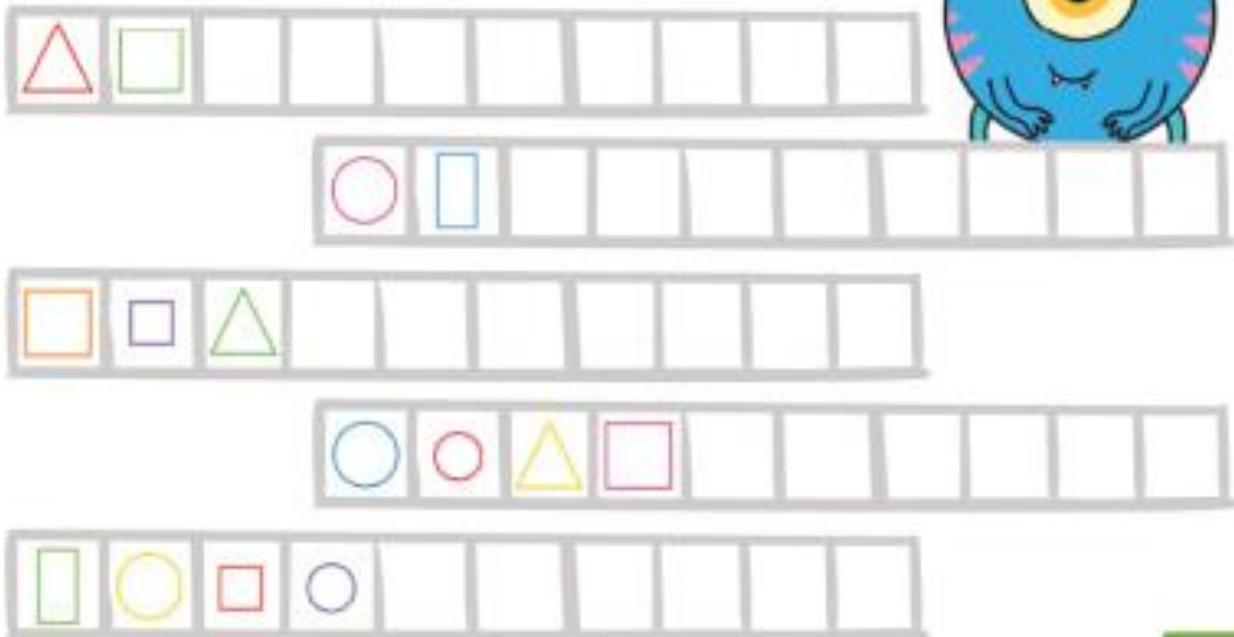
Kontynuuj rozpoczęte rytmy

Imię dziecka:.....



Powtarzające się rytmy

Czy potrafisz uzupełnić poniższe rytmy?



Nasza zabawa z fasolkami trwa nadal 😊

Tym razem możemy oprócz fasolki wykorzystać groszek. Bawimy się w klasyfikację nasion, wskazujemy różnicę i podobieństwa. Można przekroić ziarna, żeby dziecko zobaczyło co znajduje się w środku. Naszym zadaniem jest wsadzenie nasiona do doniczki lub pojemnika z ziemią i podlewanie. Przygotujcie także etykietę dla oznaczenia hodowli. Nie zapomnijcie o tym zadaniu, gdyż po powrocie do przedszkola chciałabym je zobaczyć. Powodzenia!

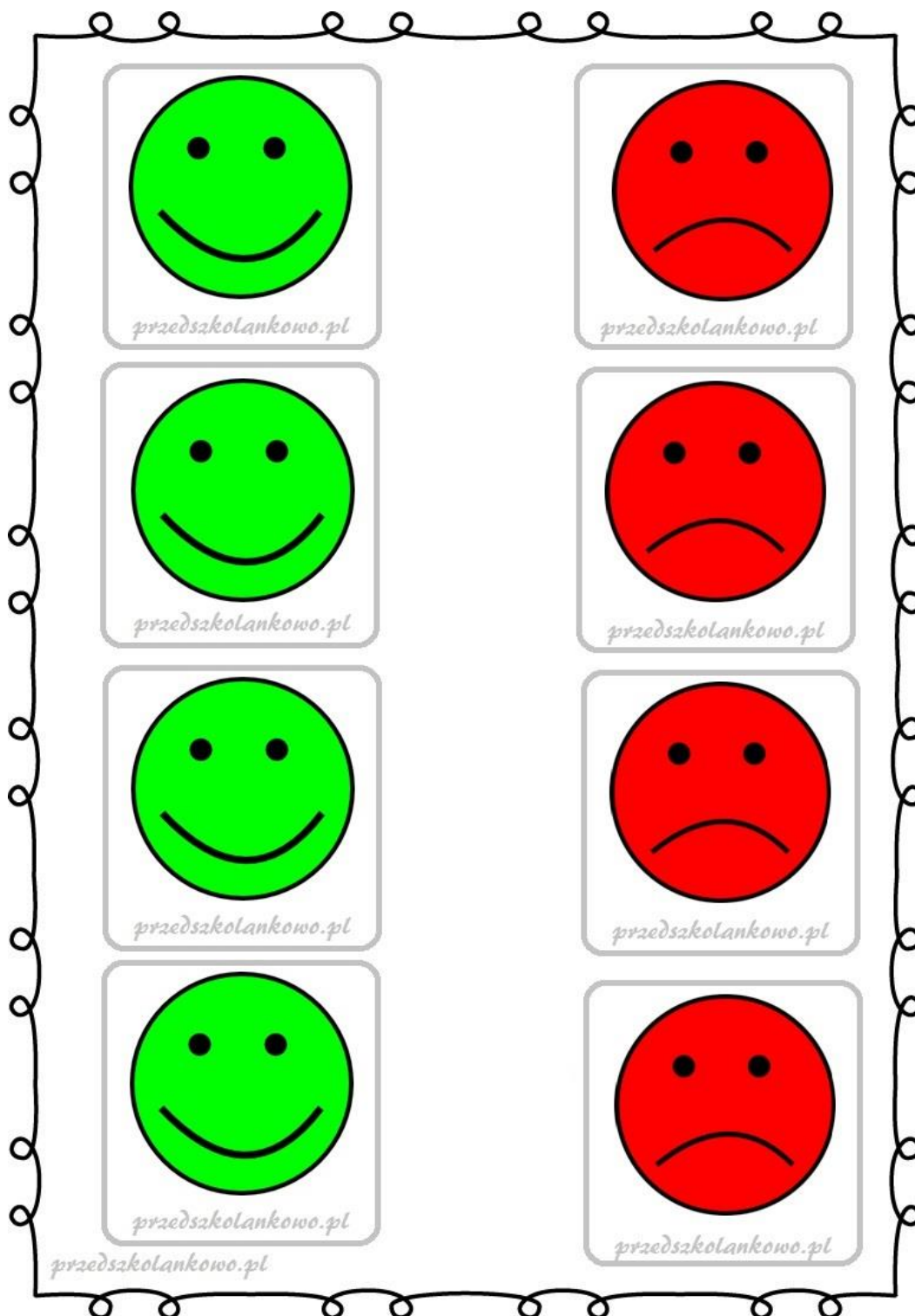
Wykorzystajmy nasionka jeszcze w inny sposób...

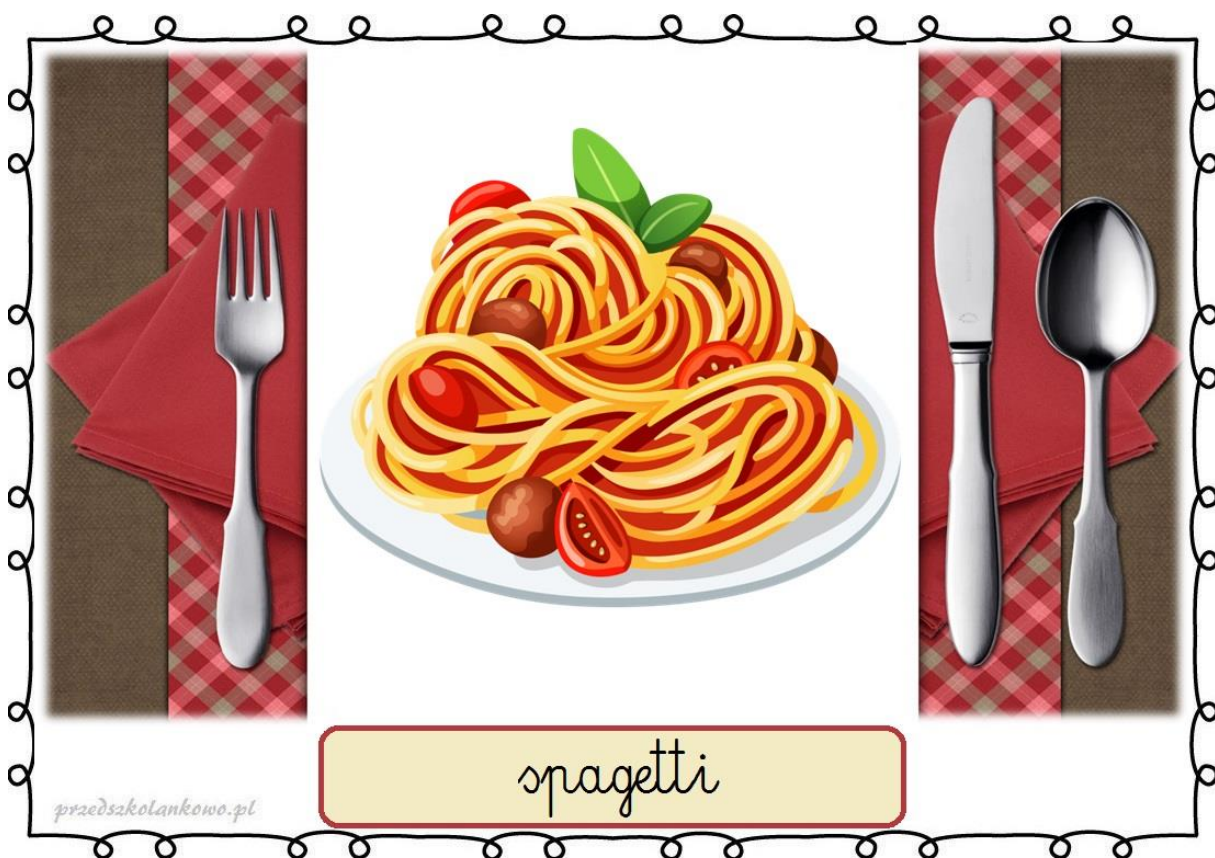
Zachęcam rodziców wraz z dziećmi do zabawy plastycznej „Obrazek z nasion”. Poniżej zamieszczam link z pomysłami na prace plastyczne z nasion. Udanej zabawy!

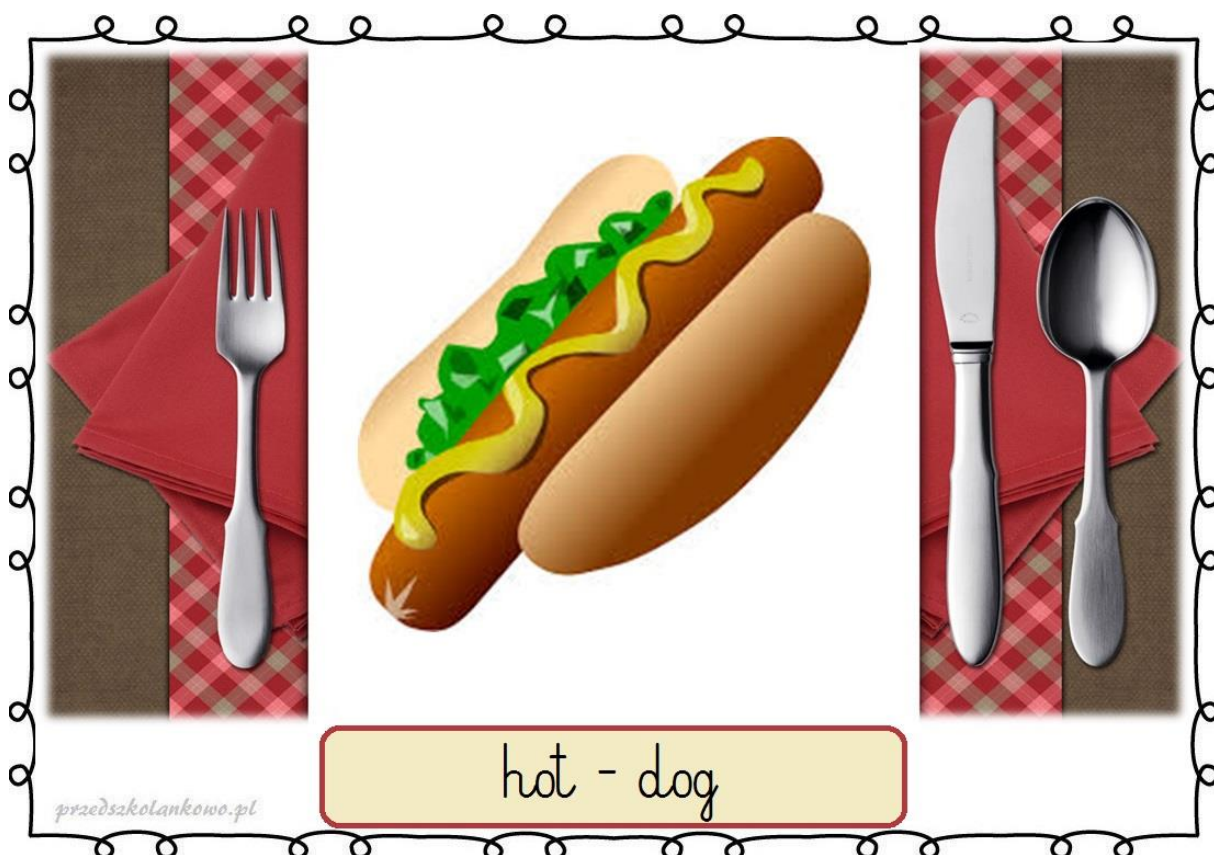
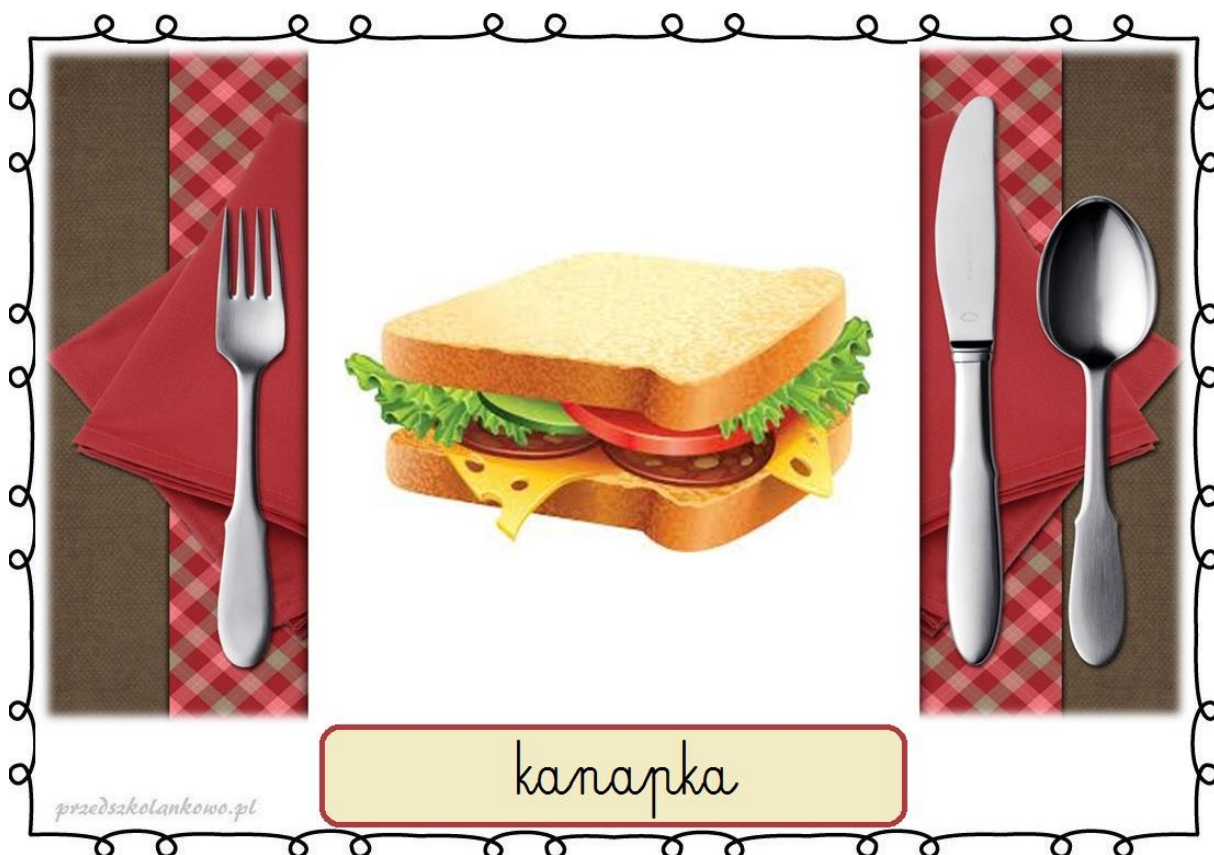
<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/09/co-mozna-zrobic-z-pestek-dyni-pomysly-na-prace-plastyczne-i-techniczne.html>

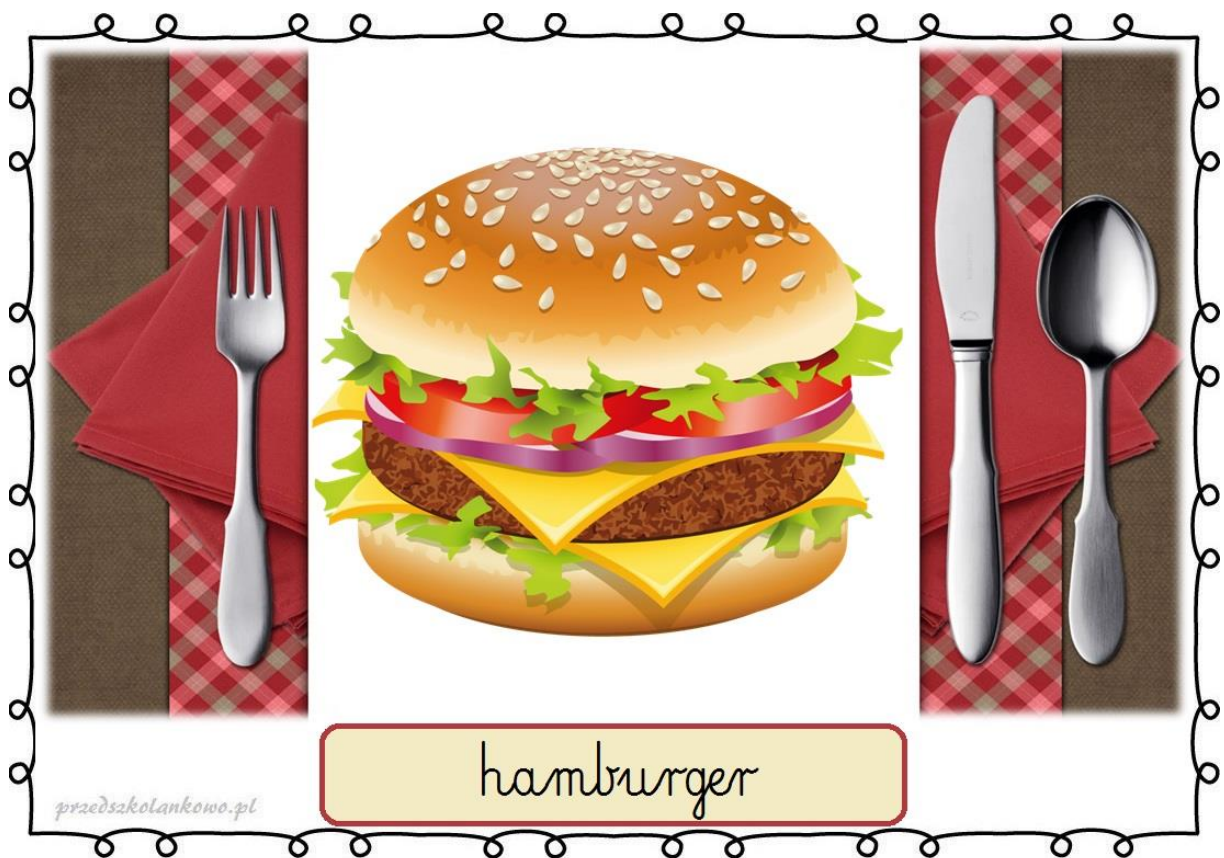
Zdrowe i kolorowe kanapki

Porozmawiajcie z dzieckiem na temat konieczności jedzenia różnorodnych produktów, wskażcie produkty niezdrowe, uzasadnijcie wybór. Kanapka to świetny sposób na wspólną zabawę. Bawcie się dobrze i stwórzcie idealną kanapkę. Pamiętajcie, by kanapki były zdrowe. Poniżej znajdziecie kilka plansz przedstawiających różne posiłki i napoje. Dodatkowo na osobnej planszy są uśmiechnięte i smutne buzie, które możecie wspólnie z dziećmi zaczepiać na planszach, zaznaczając tym samym czy coś jest zdrowe czy też nie. Powodzenia!











mleko

przedszkolankowo.pl



coca - cola

przedszkolankowo.pl

