

Zadania dla dzieci w ramach wczesnego wspomagania

Zadania te rozwijają: percepcję słuchową, wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, motorykę małą, koncentrację uwagi.

1. Przeczytaj wiersz J. Brzechwy lub posłuchaj go na youtube

- <https://www.youtube.com/watch?v=IK7I3VNDCBk>

„Przyjście wiosny”

Naplotkowała sosna

Że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro:

-Przyjedzie pewno furą...

Jeż się najeżył srodze:

-Raczej na hulajnodze.

Wąż syknął :-Ja nie wierzę,

Przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: -Wiem coś o tym,

Przyleci samolotem.

-Skąd znowu –rzekła sroka-

Ja z niej nie spuszczam oka

I w zeszłym roku w maju

Widziałam ją w tramwaju.

-nieprawda! Wiosna zwykle

Przyjeżdża motocyklem.

-A ja wam dowiodę,
Że właśnie samochodem.
-Nieprawda bo w karecie!
W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Że płynie właśnie łódką!

A wiosna przyszła pieszo.
Już kwiatki za nią spieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią –Witaj wiosno.

Teraz odpowiedz na pytania do przeczytanego tekstu:

- Jakie zwierzęta występują w wierszu?
- O co kłóciły się zwierzęta?
- Jakie pojazdy pojawiają się w wierszu?
- W jaki sposób pojawiła się wiosna?
- Skąd wiemy, że przychodzi wiosna?

2. Dziecko wycina obrazki (załącznik nr 1), układa je przed sobą. Przeczytaj jeszcze raz wiersz. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazków, zgodnie z kolejnością, jaką występują w wierszu.

Załącznik nr 1



3. Przeczytaj zagadki i podaj rozwiązania:

- Zielona plama w barwne punkciki
a nad nią śpiew skowronka,
tam wyruszamy zbierać kwiaty
bo to jest właśnie (łąka).
- W marcu się zaczyna, gdy się kończy zima.
Przyjdzie z wiatru ciepłym powiewem,
z pięknem kwiatów, ptaków śpiewem (Wiosna).
- Chodzi polem słonko, po zielonym życie.
Nad polem nad łąką śpiewa ktoś w błękicie (skowronek).
- Jeszcze prawie nic nie kwitnie
ani w polu ni w ogrodzie,
a on już przebił śnieg
i zakwitł białym dzwoneczkiem (przebiśnieg).
- Jak ten miesiąc się nazywa w którym kwiatów nam przybywa. (kwiecień)
- Powrócił do nas
z dalekiej strony
ma długie nogi
i dziób czerwony. (bocian)
- Kiedy wiosna nastaje
rośnie na łące.
Do słońca fioletową główkę
wystawia radośnie. (krokus)

4. Rozwiąż kartę pracy (załącznik nr 2 – MEN.GOV.PL)

Załącznik nr 2

Na tym obrazku ukryło się 10 pszczoł. Znajdź je wszystkie.



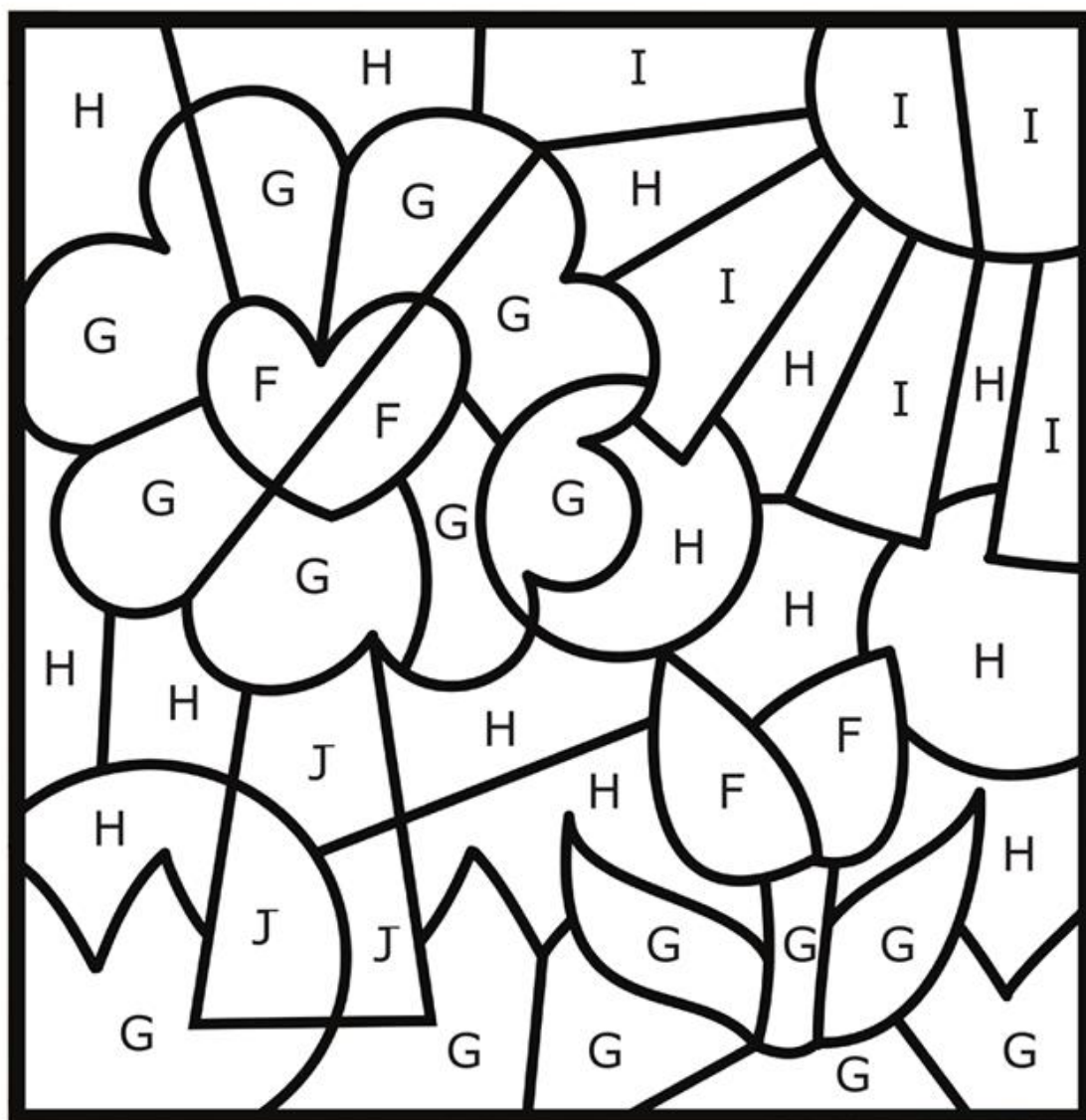
Ilustracja autorstwa Moniki Feret pochodzi z książki *A to ciekawe! Owady* wydanej przez wydawnictwo Włga.

5. Namaluj palcami pracę plastyczną przedstawiającą wiosenny krajobraz, użyj farb.
(Pracę można przynieść później do przedszkola).

6. Pokoloruj zgodnie z kodem wiosenny obrazek (załącznik nr 3).
Obrazek pochodzi z <https://www.facebook.com/fabrykasmyka/>
Zachęcam do przyniesienia wszystkich kart pracy do przedszkola.

Pedagog Sabina Tracz

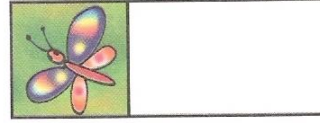
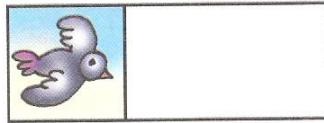
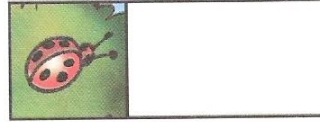
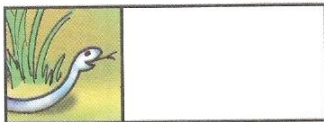
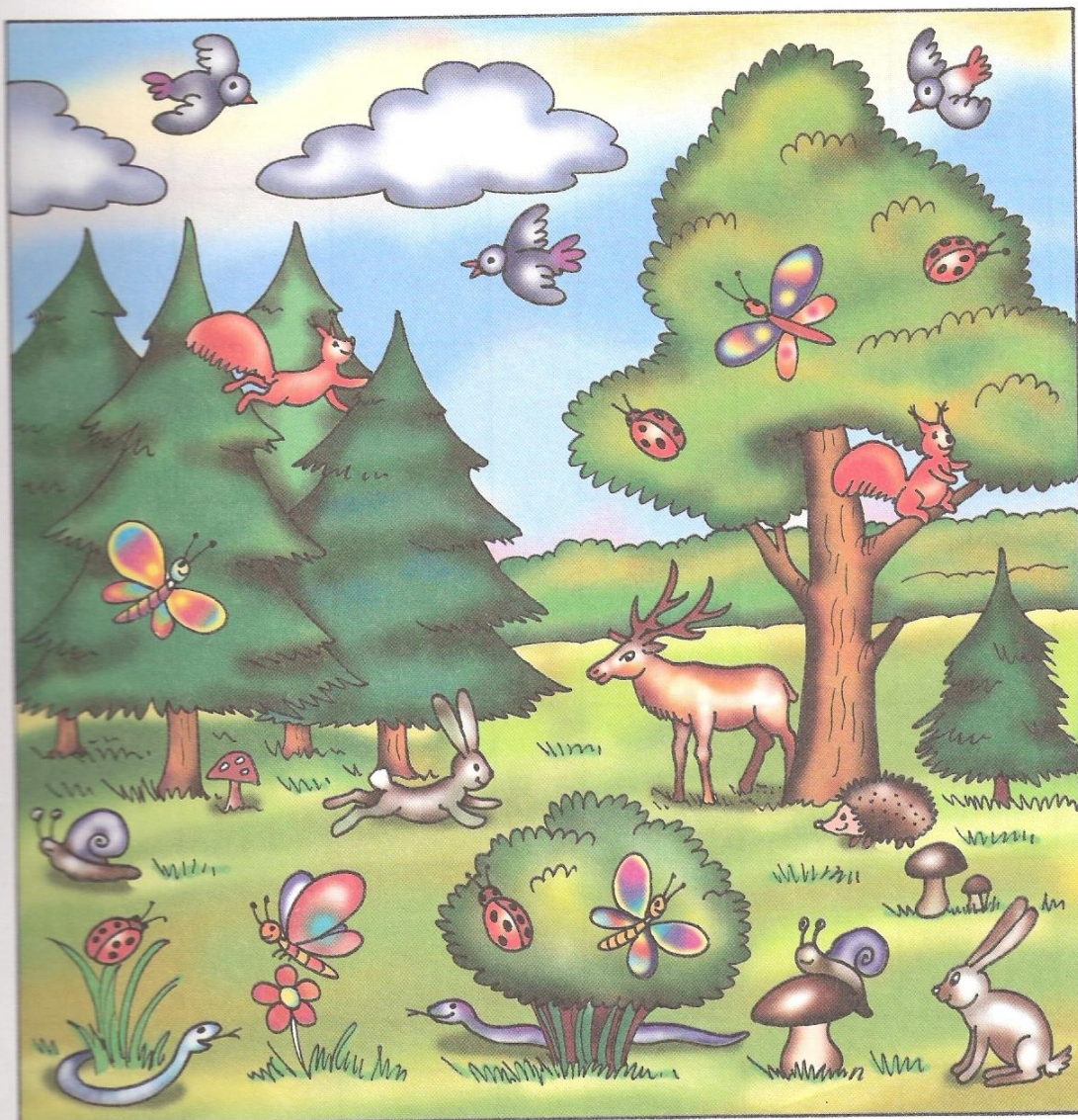
Pokoloruj według kodu



FABRYKA SMYKA

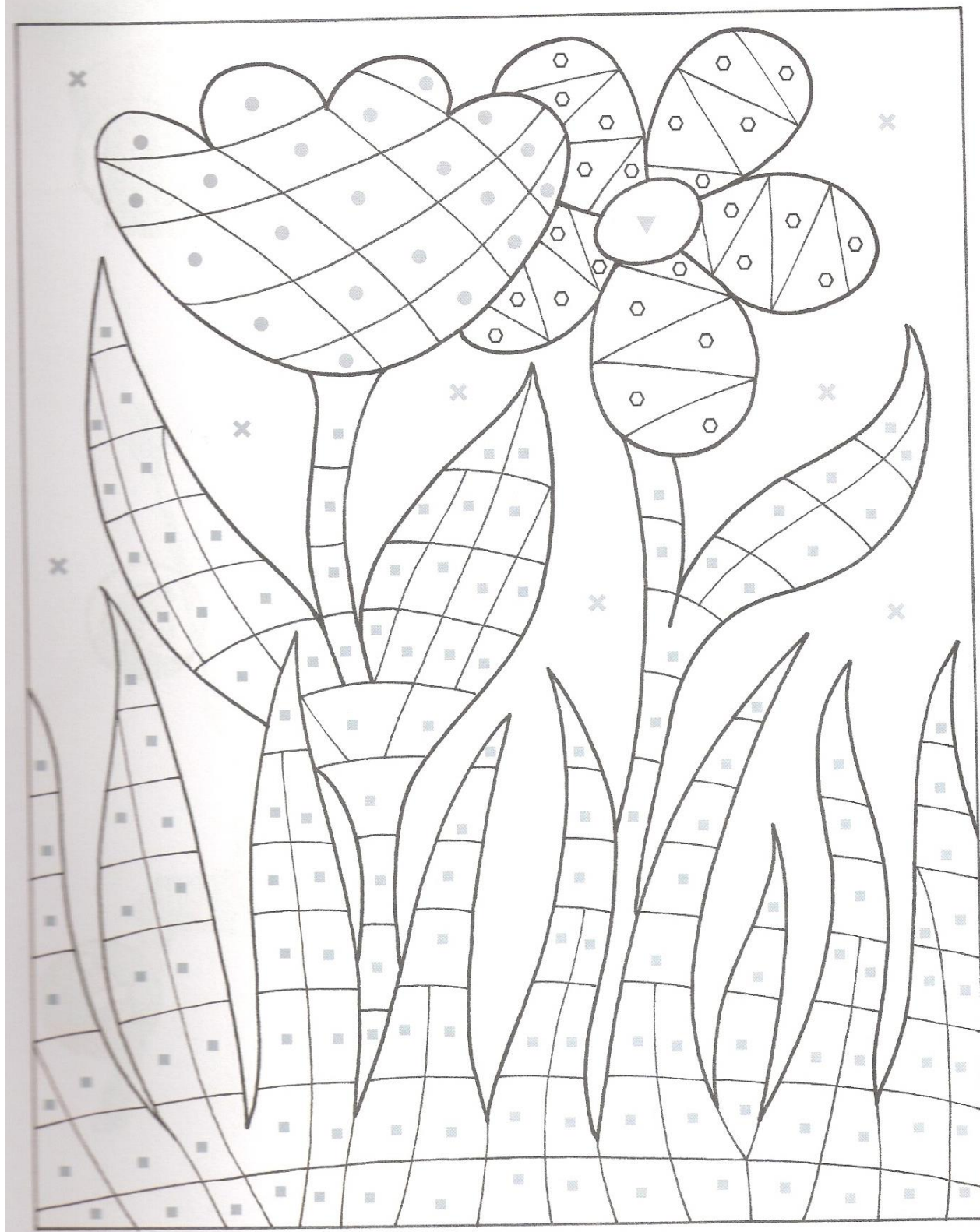
ĆWICZENIA PERCEPCJI WZROKOWEJ, PRZELICZANIE

Policz zwierzęta. Obok każdego zwierzątka w ramce zrób tyle kresek, ile ich jest na obrazku.



ĆWICZENIA MOTORYKI MAŁEJ

Pokoloruj obrazek według kodu.

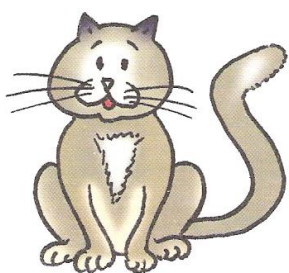


ĆWICZENIA PERCEPCJI SŁUCHOWEJ

Zad.1

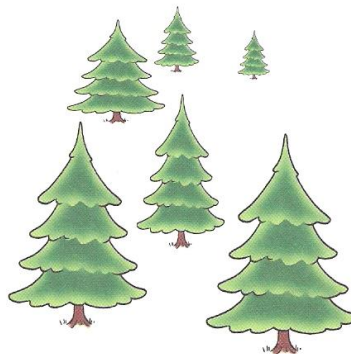
32.

Obok każdego obrazka chłopiec napisał literki. Tylko jedna z nich rozpoczyna nazwę obrazka. Przekreśl tę literę, która nie pasuje do nazwy.



k

m



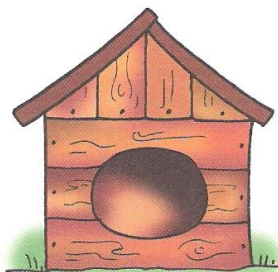
l

t



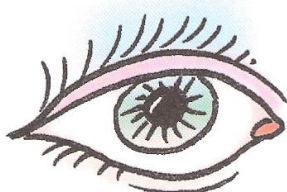
d

b



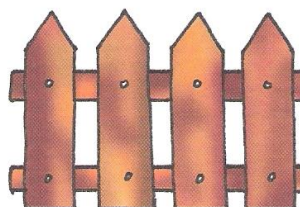
b

r



o

a

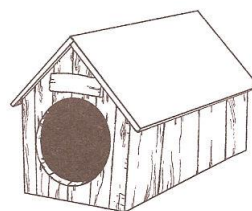
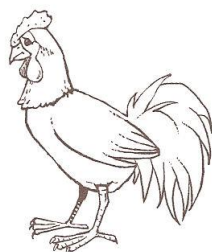
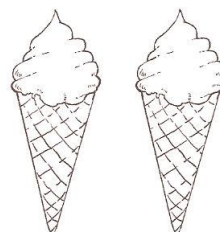
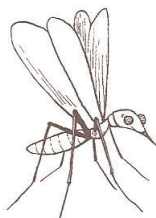


p

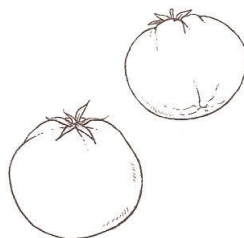
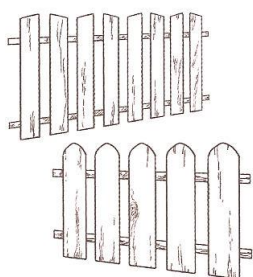
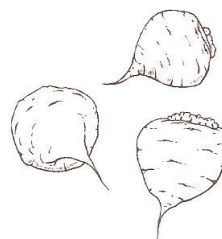
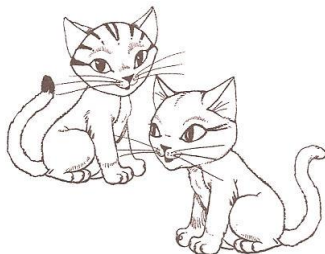
b

Zad. 2

Połącz w pary rysunki, których nazwy rozpoczynają się taką samą sylabą.



Połącz w pary rysunki, których nazwy kończą się taką samą sylabą.



CZYTANIE SYLABOWE – dzieci starsze

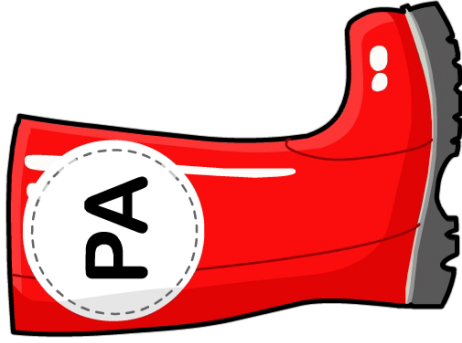
Wytnij sylaby i połącz je odpowiednio, tak żeby powstały wyrazy do obrazka z zad. 2 - ćwiczenia percepcja słuchowa.

BU	LO	BU	LO	KO	KO
TY	DY	DA	KI	GUT	MAR
LA	MA	KO	PŁO	MA	BU
SKA	SKA	TY	TY	KI	RA
					KI

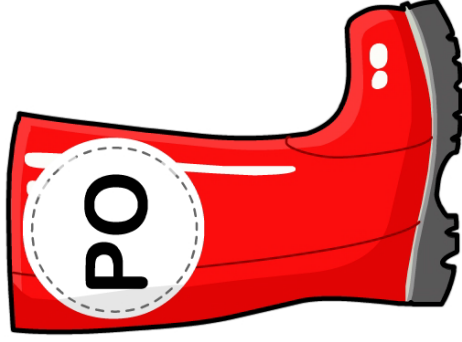
CZYTANIE SYLABOWE – dzieci młodsze

Wycinamy karty z kaloszami. Propozycje zabaw:

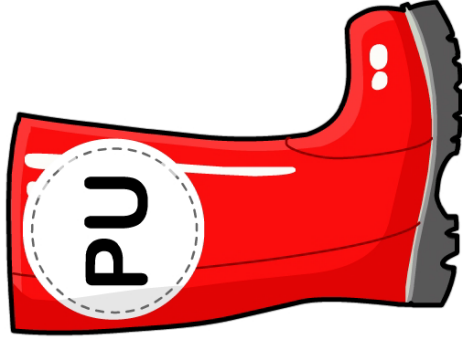
- dorosły układa jeden zestaw sylab w linii poziomej – dziecko ma drugi taki sam zestaw sylab, dz. czyta wybraną przez siebie sylabę i układa pod kaloszem z taką samą sylabą;
- gra memory – ćwiczenia pamięci;



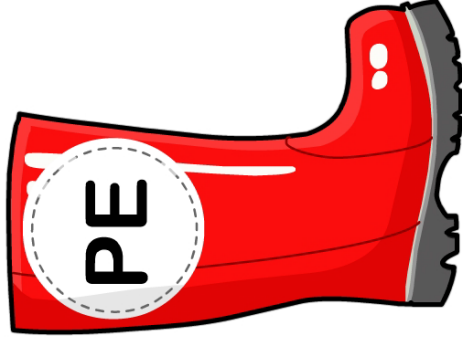
© printotek .pl



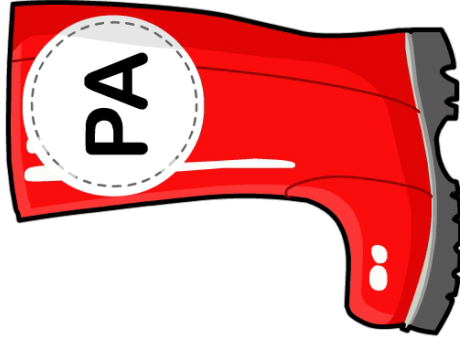
© printotek .pl



© printotek .pl



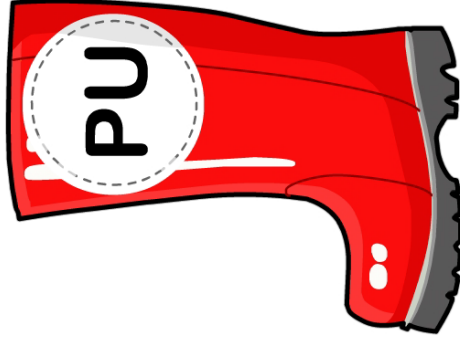
© printotek .pl



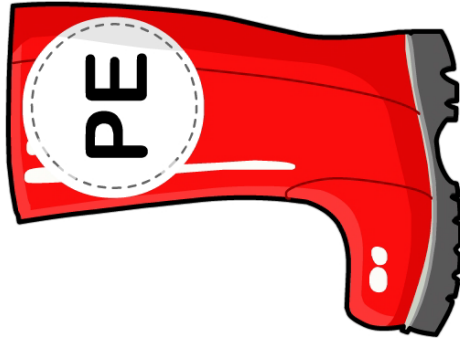
© printotek .pl



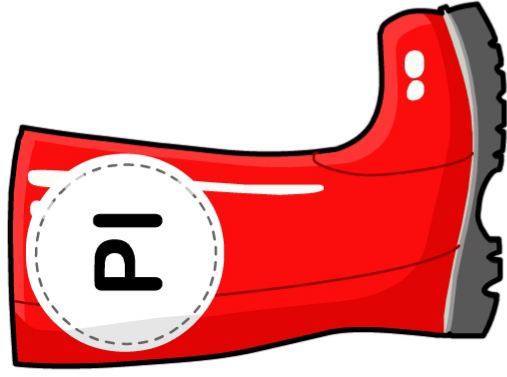
© printotek .pl



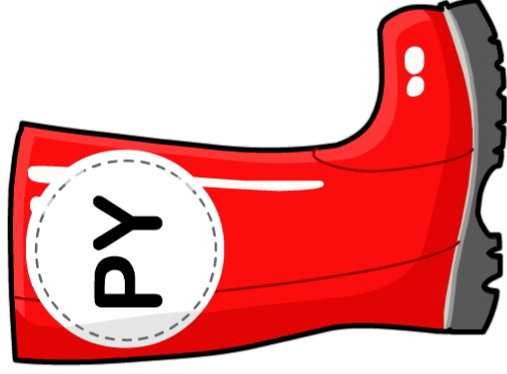
© printotek .pl



© printotek .pl



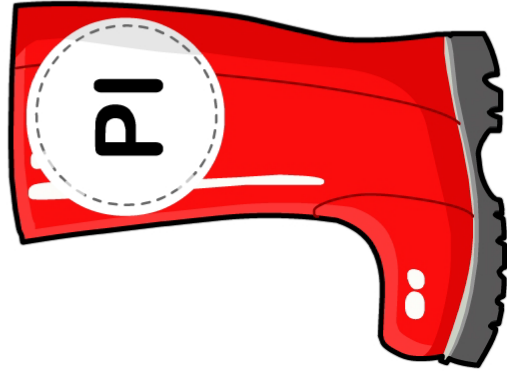
©printotek.pl



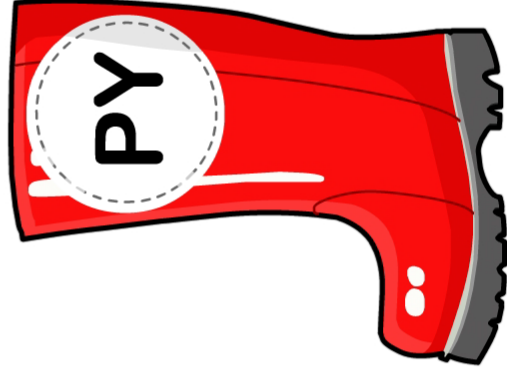
©printotek.pl



©printotek.pl



©printotek.pl



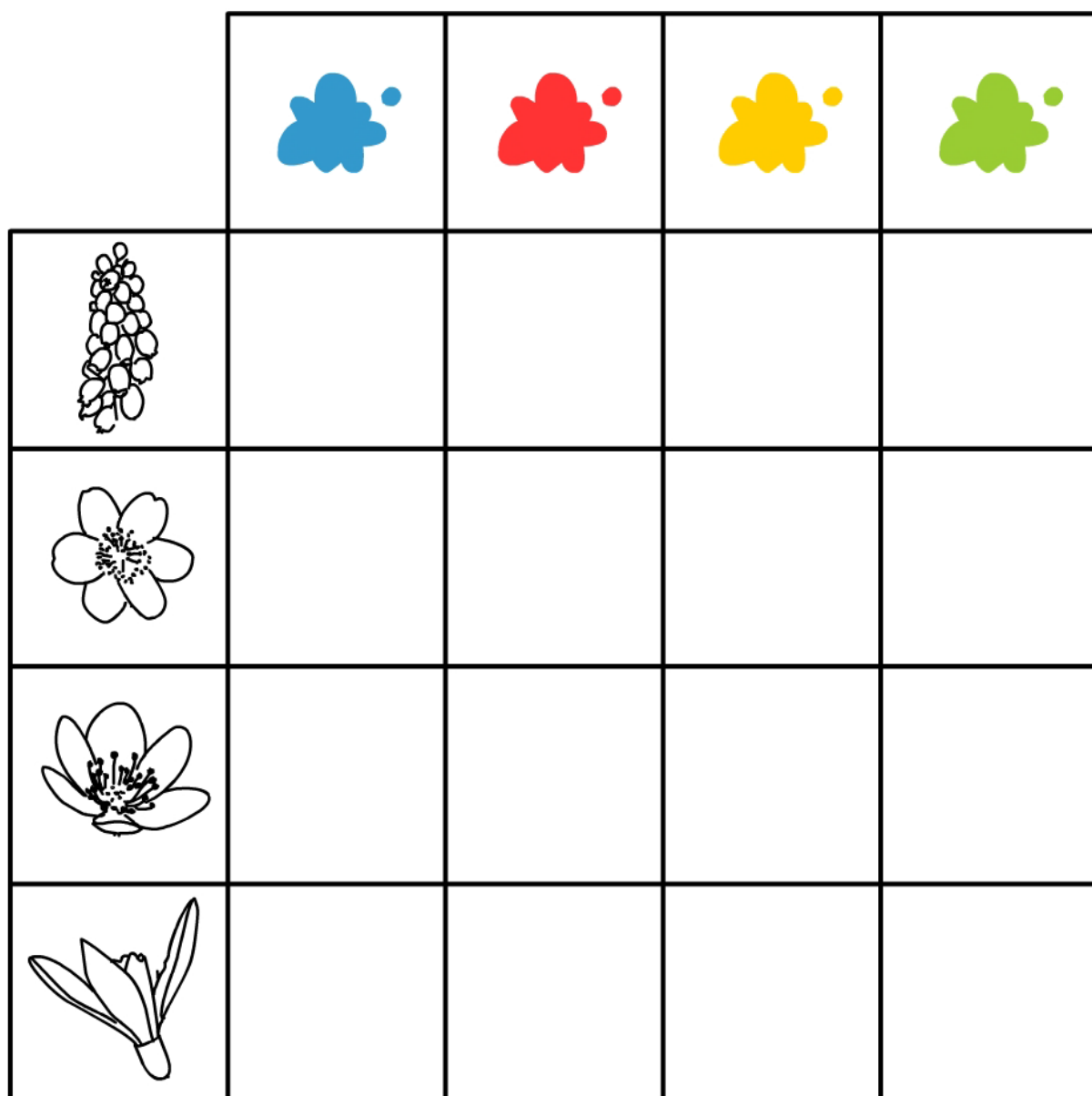
©printotek.pl



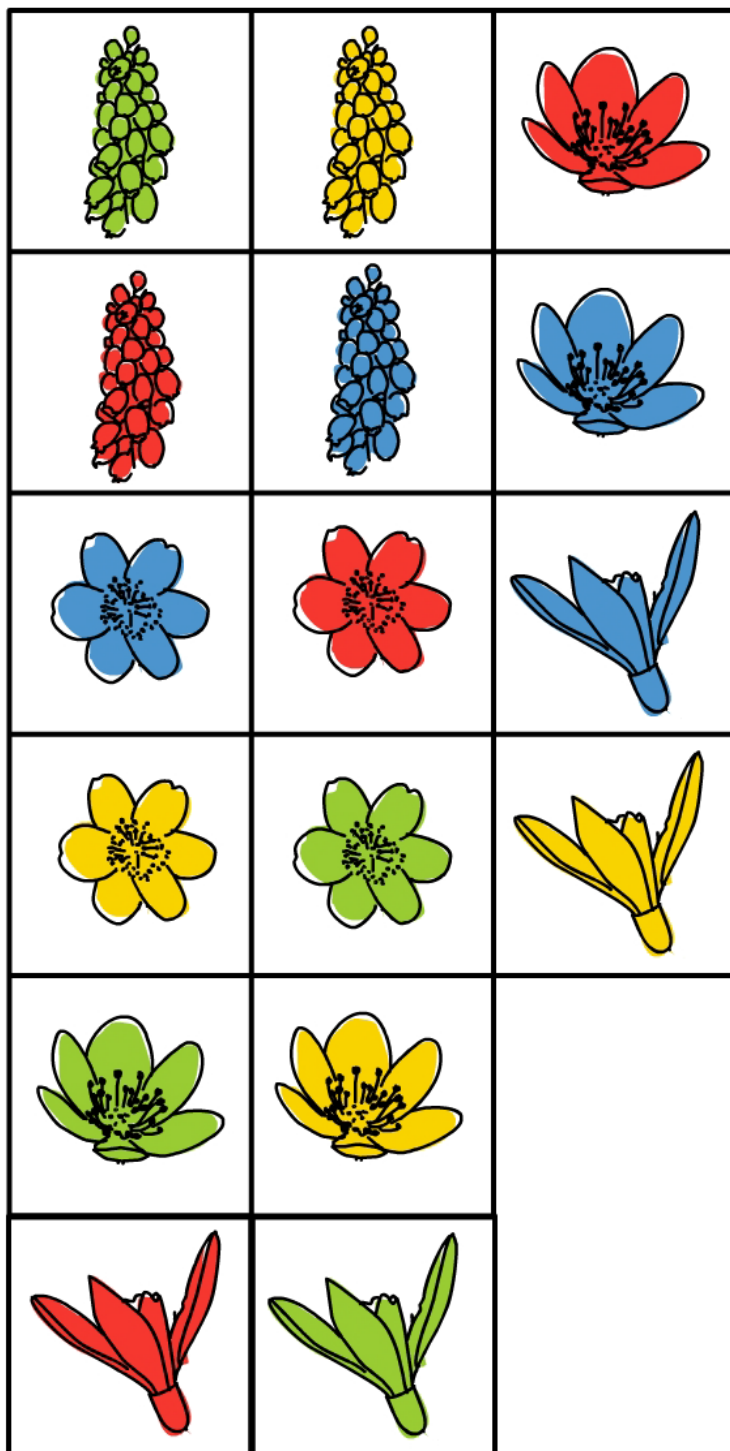
©printotek.pl

Układanka logiczna polegająca na dostrzeżeniu cech wspólnych i ułożeniu kolejnych ilustracji w odpowiedniej pozycji na tablicy, tak by zgadzały się kształtem i kolorem z oznaczeniami w nagłówkach.

Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, spostrzegawczości, koncentracji, myślenia przez analogie, odkrywania zasad.



Wytnij poniższe elementy.

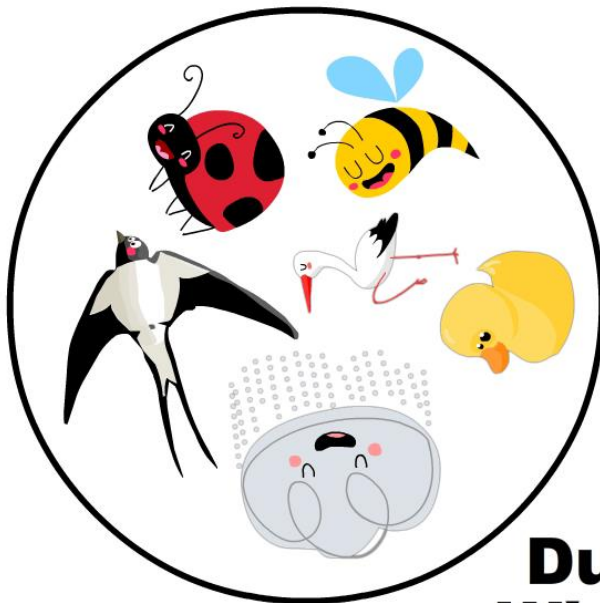


GRA ROZWIJAJĄCA PERCEPCJĘ WZROKOWĄ, SPOSTRZEGAWCZOŚĆ, SZYBKOŚĆ, WZBOGACAJĄCA ZASÓB SŁOWNICTWA.

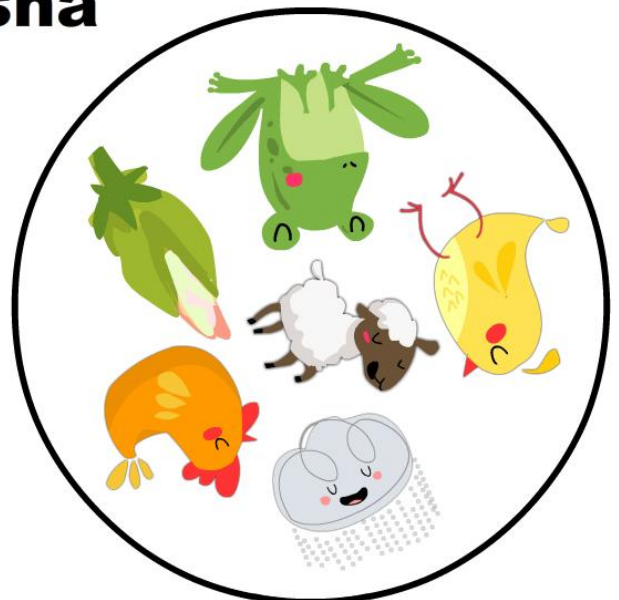
Duble - Wiosna

Wycięte karty, rozdajemy pomiędzy graczy obrazkami do dołu. Na środku odkrywamy jedną kartę. Na znak wszyscy gracze odsłaniają pierwszą z kart na swoim stosie. Kto pierwszy odnajdzie i nazwie wspólny symbol dla swojej karty i karty na środku stołu, kładzie swoją kartę na środek. Celem jest jak najszybsze pozbycie się wszystkich kart ze swojego stosu.



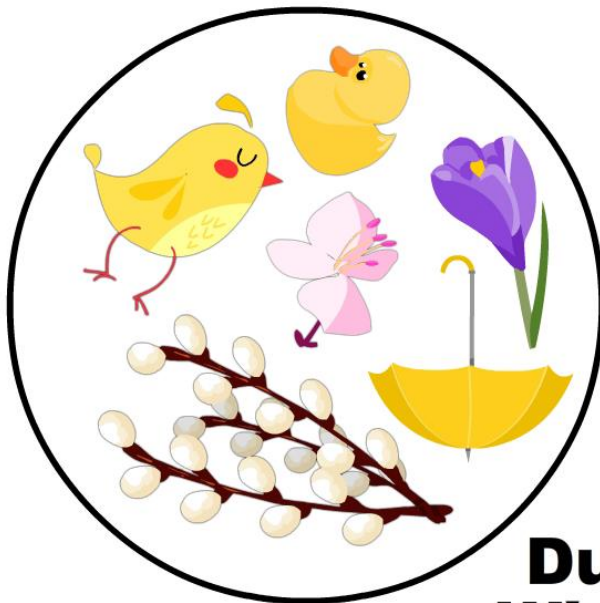


Duble Wiosna

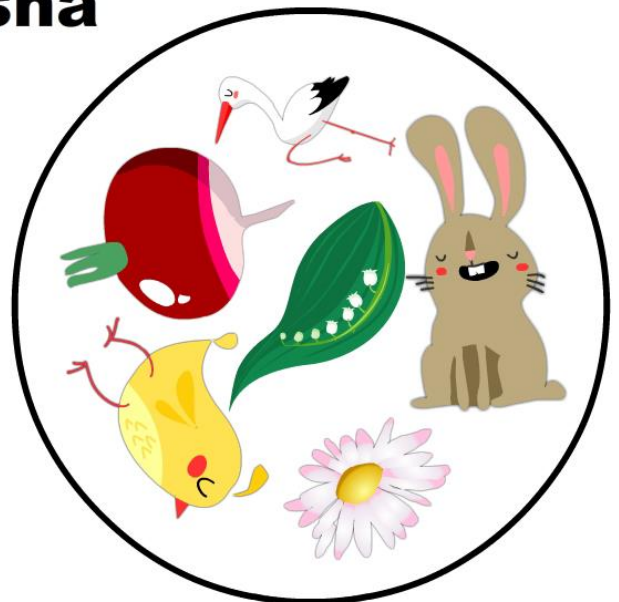
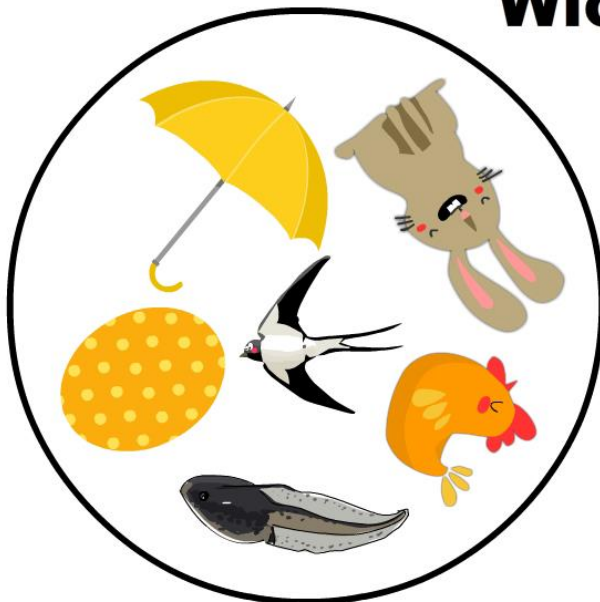


2

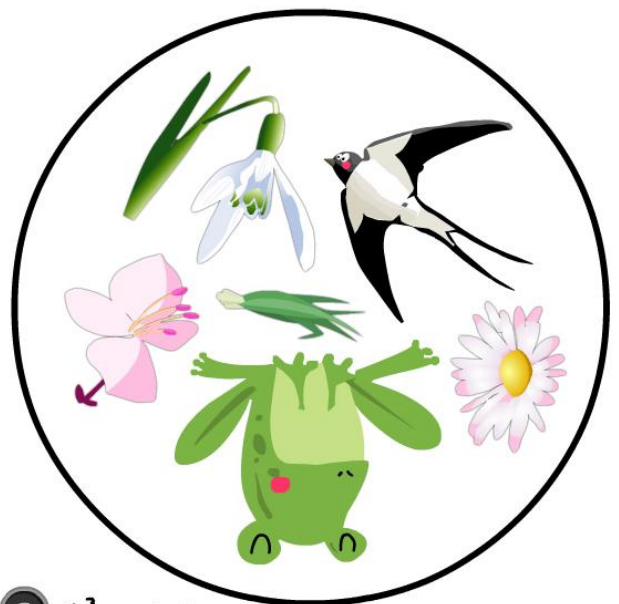


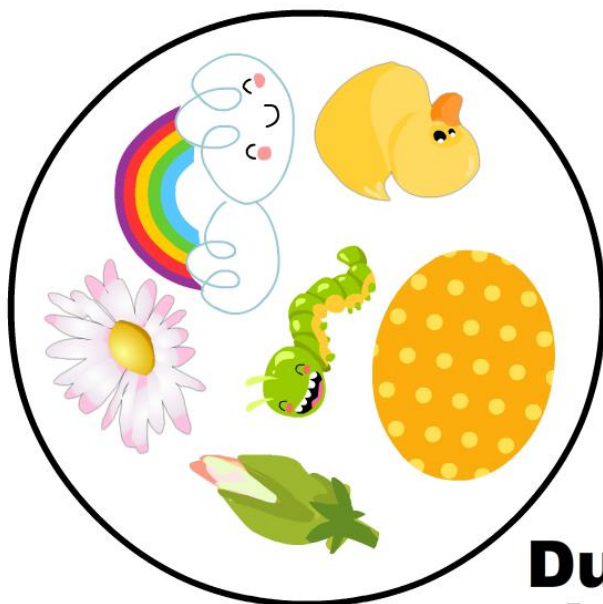


Duble Wiosna

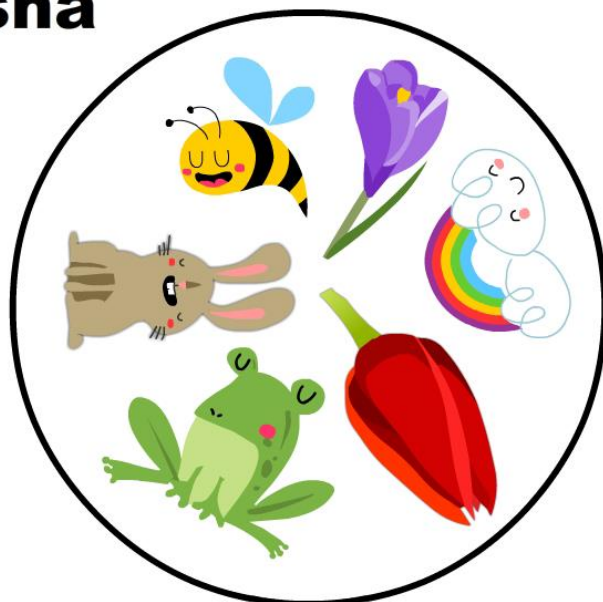
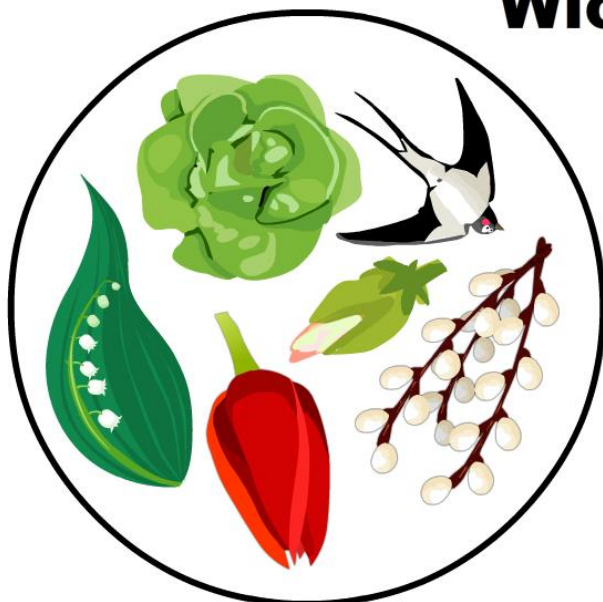


3



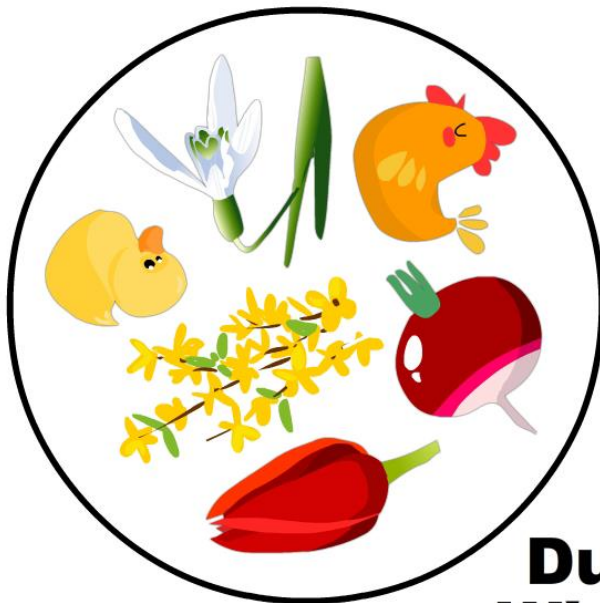


Duble Wiosna

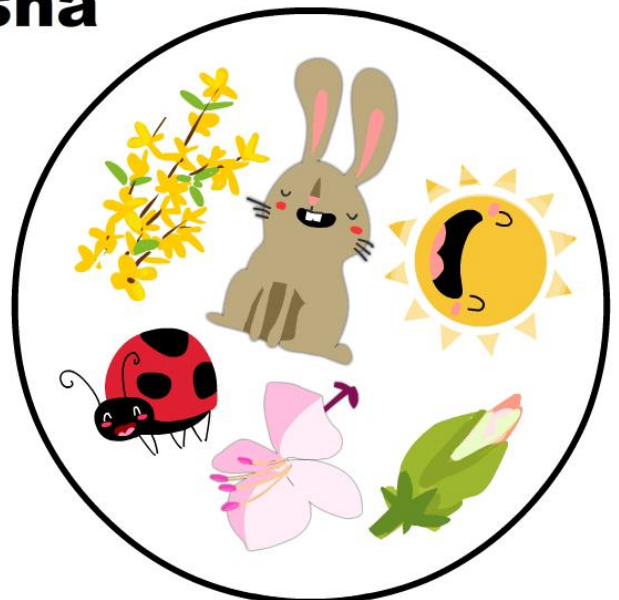
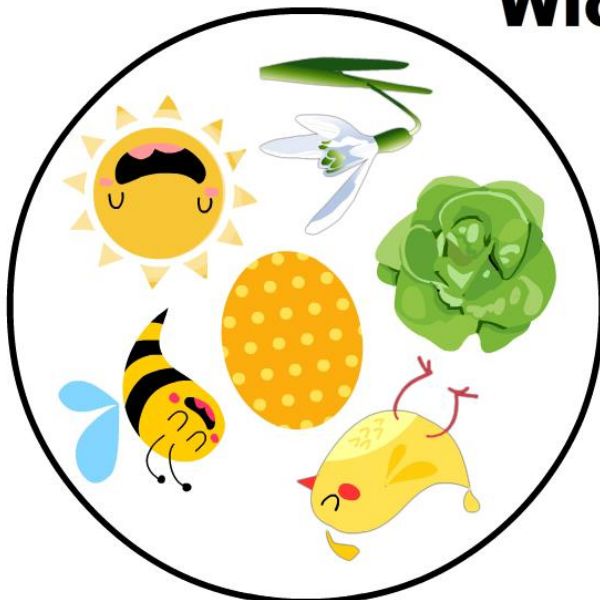


4

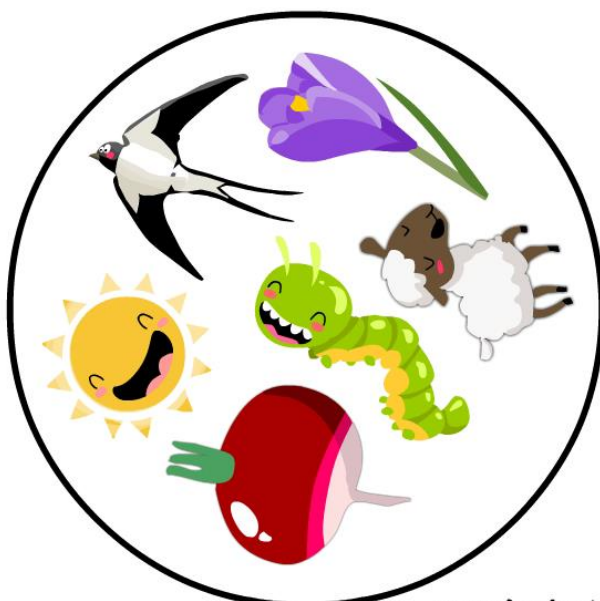


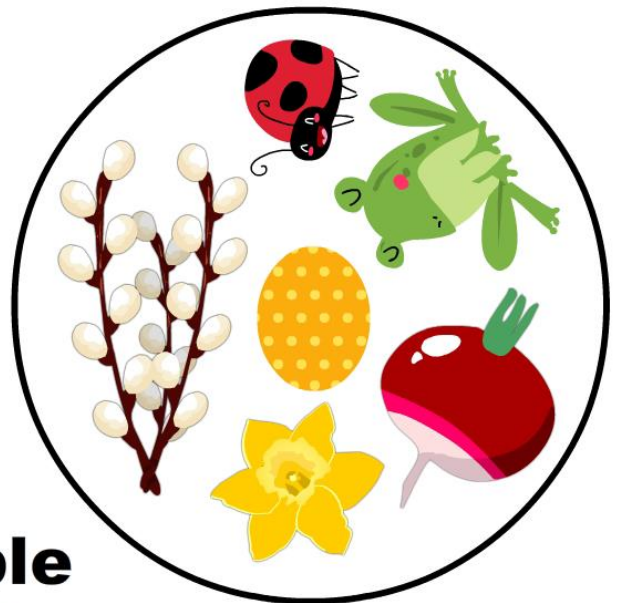


Duble Wiosna

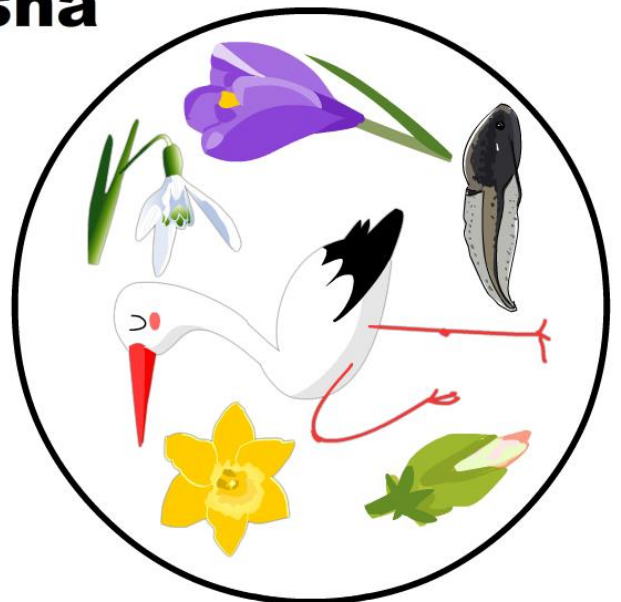


5

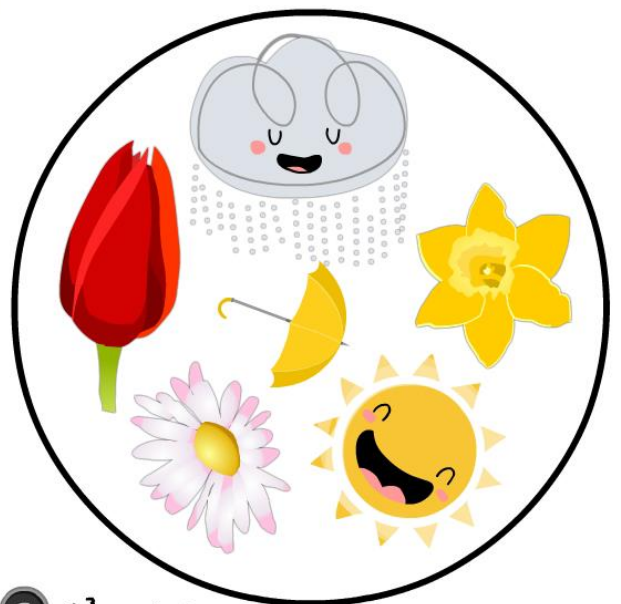




Duble Wiosna



6



Źródło:

- serwis printoteka.pl

- „Książeczka 5-latka Wiosna”

- „Szkoła sześciolatka – rozwijanie percepcji słuchowej”; wydawnictwo MAC

Logopeda: Marzena Jasiurka